

# Prawdziwa historia św. Mikołaja i karty świątecznej

Magdalena Gierasimiuk

Scenariusz lekcji dla klasy V lub VI

Czas realizacji – 2 lekcje

Wszyscy doskonale wiemy, kto przynosi świąteczne prezenty. Wszyscy pamiętamy w przedświątecznej krzątaninie, aby wysłać do najbliższych karty z życzeniami. Ale czy wiemy, skąd się wziął ten zwyczaj i dlaczego św. Mikołaj ma czerwony strój? Ta lekcja wszystko wyjaśni. Zanim ją przeprowadzimy, polecamy wcześniej uczniom przynieść ciekawe karty świąteczne i wycinki prasowe z motywami świątecznymi.

## Cele:

- wyszukanie i wybór potrzebnych informacji z tekstu prasowego
- tworzenie własnych prostych tekstów informacyjnych
- wykonanie plakatu informacyjnego
- wykonanie projektu graficznego karty świątecznej
- redagowanie tekstu życzeń

## Materiały dydaktyczne:

- teksty artykułów „Prawdziwa historia św. Mikołaja” oraz „Od kiedy wysyła się kartki świąteczne” lub teksty o tej tematyce przygotowane przez nauczyciela
- zadania do pracy w grupach oraz instrukcje (przygotowane w kopertach ze świątecznymi motywami)
- kolorowy brystol, wycinki z gazet, flamastry, kredki, farby, pastele, klej, nożyce, bibuła, papier kolorowy itp.

## Przebieg lekcji:

<b>I.p.</b>	<b>Etap lekcji</b>	<b>Czynności</b>	<b>Umiejętności</b>
1.	<b>Zaangażowanie</b>	- podział klasy na grupy A i B (4-5 osób) - rozdanie zadań i instrukcji oraz tekstów artykułów	- zaangażowanie zespołu - skuteczne komunikowanie się nauczyciel-uczeń
2.	<b>Badanie</b>	- uczniowie zapoznają się z instrukcją pracy, ustalają wspólnie rozumienie poleceń, przydzielają funkcje	- organizowanie pracy - podział ról
3.	<b>Przekształcanie</b> (ok. 50 min.)	Uczniowie pracują nad wykonaniem zadań: <b>Grupy A</b> - wykonują plakat informacyjny „Prawdziwa historia św. Mikołaja” (technika-kolaż), umieszczając na nim wybrane z artykułu informacje i wykorzystując materiały plastyczne - wykonują projekt karty świątecznej <b>Grupy B</b> - wykonują plakat informacyjny „Historia karty świątecznej” (technika-kolaż), umieszczając na nim wybrane z artykułu informacje i wykorzystując	- wyszukanie informacji w tekście - skuteczne komunikowanie się w grupie - tworzenie tekstów informacyjnych - kompozycja i wykonanie prac plastycznych

		materiały plastyczne - redagują tekst życzeń świątecznych	
4.	<b>Prezentacja</b> (ok. 20 min.)	Uczniowie wyznaczeni przez swoje grupy prezentują prace: -starają się czytać wyraźnie i ciekawie opowiedzieć	- uważne słuchanie
5.	<b>Refleksja</b>	- uczniowie wypowiadają się na temat efektów pracy swojego zespołu i innych zespołów - mówią o przebiegu pracy i trudnościach, jakie napotkali	- ocena umiejętności planowania i wykonania zadań oraz komunikowania się

### Praca domowa:

Dokończenie krótkiego opowiadania „Zwierzenia choinkowego łańcucha”.

Jestem choinkowym łańcuchem. Mieszkam na najwyższej półce w szafie. Rzadko ktoś tu do mnie zagląda.

Od rana słyszę odgłosy niecodziennej krzątania. Czuję też zapach migdałów i chyba...lasu! ....

Teksty życzeń uczniowie mogą umieścić na przygotowanych projektach kart świątecznych i ofiarować, np. dyrekcji lub wychowawcy. Plakaty zawieszamy w holu szkoły, aby inni mogli również poznać historię św. Mikołaja i karty świątecznej. Mogą również posłużyć jako pomoce dydaktyczne podczas lekcji w klasach I-III.