

## Scenariusz apelu z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Opracowała  
mgr Magdalena Gierasimiuk

### **Narrator:**

W imieniu uczniów i rodziców mam zaszczyt powitać wszystkich pracowników naszej szkoły, którzy przybyli na dzisiejszą akademię, aby wraz z nami świętować Dzień Edukacji Narodowej. Ponieważ jest to dzień szczególny, pragniemy rozpocząć uroczystość od podziękowań i życzeń.

Pozwolą Państwo, że odczytam list skierowany do Was od uczniów naszej szkoły :

*Dziś zaiste jest okazyja,  
Iżby wyrazić nasze podziękowania  
Za uprawianie tegoż ugoru,  
Jakim są nasze czerepy.  
Niech Wać Państwu  
snuje się żywot w pomyślności,  
a fortuna niech nie omija Waszego domostwa.  
Ty, zaś szlachetne zdrowie,  
Ulubuj sobie naszych bakalarzy  
I wspieraj ich nadwątlone przez nas siły...*

*Tego życzą wdzięczne basatyki.*

*Anno Domini 2007*

Pozwolę sobie złożyć ten list na ręce Pani Dyrektor.

**Chór:** piosenka „Czas radości”

### **Narrator**

A teraz program przyrodniczy, który w skrócie ukaże nam ewolucję nauczyciela.

Przechodzi uczennica trzymając tabliczki z nazwami kolejnych stadiów ewolucji  
( podobnie jak w boksie )

„Nauczyciel Nowus”

Wchodzi nauczyciel i rozsypując kwiaty krzyczy, że kocha wszystkie dzieci.

„Nauczyciel Średnikus”

Wchodzi nauczyciel i rozmawia przez komórkę miłym głosem. Nagle przerywa i krzyczy „Ja Ci się powyduńnię jeden z drugim” Po czym znowu powraca łagodnym tonem do rozmowy.

### „Nauczyciel dojrzałus” -

Wchodzi nauczyciel w kasku, wskaźnik w dłoni i wojskowym głosem mówi „Malinowski do tablicy, raz, dwa, raz, dwa, raz, dwa. Pała Malinowski, siadaj! Raz, dwa, raz, dwa”.

**Chór:** piosenka „Gong”

**Narrator**

A teraz przed Państwem szkolny Hamlet.

**Uczeń**

Recytuje w czarnym stroju i białym, „szekspirowskim” kołnierzu

Wejść albo nie wejść.  
Oto jest pytanie,  
Które zadaję sobie przed drzwiami.  
Bo jeśli tam wejdę, to będę pytany.  
Któż mi pomoże w godzinie próby?  
Już tam niejeden czeka mojej zguby!  
I cóż mi robić w tej czarnej godzinie?  
Może poczekam - czas tu szybko płynie.  
Tyle już razy stałem tu pod drzwiami.  
Ciagle się czuję nieprzygotowany  
Może tam wejdę - może się uda?  
A jeśli będzie to godzinna próba?  
Mija kolejna cenna minuta,  
A we mnie pęka odwagi nuta.  
Czuję się taki zdenerwowany - ręce bezsilne  
Nogi drewniane, a myśli jak pocerowane.  
Cóż mogę dodać? - Znowu przegrałem  
Muszę stąd odejść, próżne me żale  
I żeby dłużej nie przeciągać sprawy,  
Odchodzę cicho, lecz niepokonany.  
Następnym razem będę przygotowany!

**Chór:** piosenka „Piosenka „Umieć inaczej” na melodię „Kochać inaczej” zespołu De Mono

Umieć to nie znaczy zawsze to samo  
można umieć na szóstkę  
można umieć na pałę  
umieć, żeby zawsze i wszędzie mieć piątkę  
wierzę, że tak można  
gdy ściągę nam ktoś da.

Umieć to nie znaczy zawsze to samo  
można umieć na szóstkę  
można umieć na piątę  
a kiedy odpowiadam pot się ze mnie leje  
cała klasa się śmieje  
nauczyciel siwieje.

A kiedy przyjdzie na ciebie czas  
a przyjdzie czas na ciebie...

### **Narrator**

A teraz nastąpi uroczyste wręczenie Nauczycielskich Oskarów.

### **Uczeń I**

I tak oto kategoria pierwsza. Są wśród nas nauczyciele, którzy przekazują swoją wiedzę głosem bardzo donośnym. Dzięki temu mają znakomity posłuch i dzięki temu informacje łatwiej docierają do naszych szarych komórek. Nawet wtedy, gdy pojemnik na te komórki, czyli uczniowska głowa, znajduje się na drugim końcu szkoły. Nauczyciela, którego słyszeć wszędzie, postanowiliśmy uhonorować **Oskarem „Mikrofon Roku”**. Zaszczytny tytuł wędruje do ... (wyjmuje nazwisko z koperty i odczytuje)  
( wręczenie)

### **Uczeń II**

Śmiech to zdrowie - ta dewiza powinna towarzyszyć nam wszędzie. W naszej szkole są nauczyciele, którym bez względu na czas, miejsce i okoliczności, zawsze dopisuje humor. To pozwala także nam zachować pogodę ducha, nawet w najtrudniejszych chwilach. Jednego spośród nich, nagradzamy dziś **Oskarem „Zgrywus Roku”**. Zwycięzcą w tej kategorii jest ... (wyjmuje nazwisko z koperty i odczytuje)  
( wręczenie)

### **Uczeń III**

Punktualność to jedna z ważniejszych zalet. Jest bardzo ceniona wśród wszystkich ludzi. Za chwilę dowiemy się kto otrzyma tytuł „ **Szwajcarski Zegarek”**.  
(wyjmuje nazwisko z koperty i odczytuje)  
( wręczenie)

### **Uczeń IV**

Każdego dnia spotykamy na swojej drodze większe lub mniejsze problemy. Są nauczyciela, którzy potrafią swoim postępowaniem rozładować napiętą sytuację i powodują, że świat staje się znośniejszy. Takiego nauczyciela nagradzamy dziś **Oskarem „Luzak Roku”**. Według was jest nim... (wyjmuje nazwisko z koperty i odczytuje)  
( wręczenie)

### **Uczeń V**

Są wśród nas nauczyciele, którzy świetnie przekazują wiadomości, mówiąc przy tym sporo, oczywiście z wielką korzyścią dla nas. Zdzierają sobie gardła, nadwerężają sobie głos, aby przekazać nam jak najwięcej wiedzy. Kto zostanie uhonorowany **Oskarem „Złota Katarynka”** dowiemy się już za chwilę... (wyjmuje nazwisko z koperty i odczytuje)

( wręczanie)

### **Uczeń VI**

Uśmiech zdobi człowieka i jest bardzo potrzebny w codziennym życiu. Pozwala zachować twórczy optymizm i pogodę ducha. W dodatku nic nie kosztuje. Nauczyciela, któremu uśmiech stale towarzyszy w codziennej pracy, nagradzamy **Oskarem „ Gorący Uśmiech”**. Jest nim... (wyjmuje nazwisko z koperty i odczytuje)

( wręczanie)

### **Uczeń VII**

A teraz najważniejsza chwila. Oto najcenniejsza z nagród .Przypadnie ona komuś niepowtarzalnemu. Kto zatem otrzyma „ **Złoty Kaganek”** ?

( wręczanie)

### **Narrator**

I to już wszystkie wyróżnienia. Zwycięzcom serdecznie gratulujemy, a uczniów zapraszamy do głosowania za rok.

W dniu dzisiejszym nagrody zostaną także przyznane uczniom. Mam tu na myśli uczniów, którzy poprawnie rozpoznali naszych nauczycieli na zdjęciach pochodzących z ich dzieciństwa. O wręczenie nagród w konkursie „Kto to taki?” poproszę Panią Dyrektor.

I miejsce...

II miejsce...

III miejsce...

### **Narrator**

A na zakończenie przygotowaliśmy piosenkę dedykowaną wszystkim pracownikom naszej szkoły.

**Chór:** piosenka „Blues niesfornych uczniów”

### **Narrator**

Dziękujemy i zapraszamy za rok.

• Konkurs dla uczniów „Zgadnij, kto to?”

Rozpoznaj nauczycieli z naszej szkoły na zdjęciach z dzieciństwa

• Przyznajemy **Nauczycielskie Oskary** w kategoriach

„ **Mikrofon Roku**” - nie ma możliwości, by go nie usłyszeć

„**Zgrywas Roku**” - zawsze dopisuje mu humor

„ **Szwajcarski Zegarek**” - najbardziej punktualny

„**Luzak Roku**” - potrafi swoim postępowaniem rozładować napiętą sytuację i powoduje, że świat staje się znośniejszy

„**Złota Katarynka**” - świetnie przekazuje wiadomości, mówiąc przy tym sporo

„**Gorący Uśmiech**” - uśmiech stale towarzyszy mu w codziennej pracy

„**Złoty Kaganek**” - ktoś wyjątkowy i niepowtarzalny

## „Umieć inaczej”

Umieć to nie znaczy zawsze to samo  
można umieć na szóstkę  
można umieć na piątę  
umieć, żeby zawsze i wszędzie mieć piątkę  
wierzę, że tak można  
gdy ściągę nam ktoś da.

Umieć to nie znaczy zawsze to samo  
można umieć na szóstkę  
można umieć na piątę  
a kiedy odpowiadam pot się ze mnie leje  
cała klasa się śmieje  
nauczyciel siwieje.

A kiedy przyjdzie na ciebie czas  
a przyjdzie czas na ciebie...

## „Umieć inaczej”

Umieć to nie znaczy zawsze to samo  
można umieć na szóstkę  
można umieć na piątę  
umieć, żeby zawsze i wszędzie mieć piątkę  
wierzę, że tak można  
gdy ściągę nam ktoś da.

Umieć to nie znaczy zawsze to samo  
można umieć na szóstkę  
można umieć na piątę  
a kiedy odpowiadam pot się ze mnie leje  
cała klasa się śmieje  
nauczyciel siwieje.

A kiedy przyjdzie na ciebie czas  
a przyjdzie czas na ciebie...